**Beroepshouding : de 360 graden feedbacklijst**

****

Naam Student : …………………………………………… Klas : ……………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZELFKENNIS AAN DE HAND VAN 360 GRADEN FEEDBACK LIJST** |  |  **+**  |  **+ +** |
| **SAMENWERKEN****Competenties: aandacht en begrip tonen | samenwerken en overleggen** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Je luistert goed naar wat anderen te zeggen hebben |  |  |  |
| Je schat in wat je wel en niet kunt zeggen |  |  |  |
| Je overlegt tijdig en regelmatig met collega’s, medestudenten, begeleiders en anderen |  |  |  |
| Je deelt kennis en expertise met anderen |  |  |  |
| Je onderhoudt contacten in je werk effectief en functioneel |  |  |  |
| Je neemt uit jezelf taken op je bij drukte en uitval van collega’s en medestudenten |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **VERANTWOORDELIJK HANDELEN****Competenties: beslissen en activiteiten initiëren | materialen en middelen inzetten instructies en procedures opvolgen** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Je komt afspraken na en volgt procedures en regels op |  |  |  |
| Je gebruikt middelen en materialen zorgvuldig en duurzaam |  |  |  |
| Je bent aanspreekbaar op je gedrag en de taken die je uitvoert |  |  |  |
| Je werkt op basis van je functie zelfstandig en methodisch |  |  |  |
| Je schat risico’s tijdig in en handelt ernaar |  |  |  |
| Je blijft gericht op je werk in stresssituaties |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ASSERTIEF REAGEREN****Competenties: beslissen en activiteiten initiëren | overtuigen en beïnvloeden** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Je begint uit jezelf een gesprek en stelt vragen als zaken je niet duidelijk zijn |  |  |  |
| Je hebt een overtuigende eigen mening en argumentatie |  |  |  |
| Je geeft je eigen grenzen duidelijk aan |  |  |  |
| Je bent proactief bij dilemma’s op school en in je werk |  |  |  |
| Je komt op voor je eigen belangen en houdt rekening met de belangen van anderen |  |  |  |
| Je schat bij meningsverschillen de onderhandelingsruimte goed in om tot acceptabele oplossingen te komen |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **REFLECTEREN OP EIGEN HANDELEN****Competenties: onderzoeken | leren** |  |  |  |
| Je gebruikt reflectiemethoden om te leren |  |  |  |
| Je verantwoordt je eigen handelen |  |  |  |
| Je overziet de gevolgen van je handelen voor jezelf en anderen |  |  |  |
| Je onderzoekt je kwaliteiten en ontwikkelt deze verder |  |  |  |
| Je staat open voor nieuwe informatie |  |  |  |
| Je evalueert je leerproces en trekt daaruit conclusies |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  **+**  |  **+ +** |
| **OMGAAN MET FEEDBACK****Competenties: beslissen en activiteiten initiëren | met druk en tegenslag omgaan gedrevenheid en ambitie tonen** |  |  |  |
| Je hanteert de feedbackregels correct |  |  |  |
| Je gebruikt fouten en feedback om van te leren |  |  |  |
| Je maakt keuzes die passen bij je (leer)ervaringen en (beroeps)situatie |  |  |  |
| Je investeert tijd en energie om eigen leerdoelen te ontdekken en te realiseren |  |  |  |
| Je bespreekt gevoelens van onzekerheid met collega’s, medestudenten en je begeleider |  |  |  |
| Je toont doorzettingsvermogen wanneer het tegenzit |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **INVOELEND EN SOCIAAL HANDELEN****Competenties: aandacht en begrip tonen | ethisch en integer handelen** |  |  |  |
| Je geeft anderen de ruimte om zich te uiten |  |  |  |
| Je toont empathie |  |  |  |
| Je respecteert gedachten en gevoelens van anderen |  |  |  |
| Je waardeert verschillen tussen mensen |  |  |  |
| Je toont positieve belangstelling en waardering voor anderen |  |  |  |
| Je draagt bij aan een positieve sfeer op school en in het werk |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Welke leerdoelen heb je?**

Mijn 3 persoonlijke leerdoelen zijn voor deze stage (Beschrijf ze in ” Ïk kan………………..”)

|  |
| --- |
| 1. |
| Hoe wil ik hier aan werken:  |
| 2. |
| Hoe wil ik hier aan werken:  |
| 3. |
| Hoe wil ik hier aan werken:  |